

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Социально-экономическая география

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02. География

2. Профиль подготовки/специализация:

Ландшафтные исследования территориальных систем

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ социально-экономико-географической науки, дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможностях использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи: формировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией; раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру; выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве; проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1.Дисциплины (модули). Входные требования: знание основ теории, проблем, задач и методов социально-экономической географии. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья», «Экономическая и социальная география мира».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК 1.8	Использует базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности	Знать: основные категории, концепции и теории экономической, социальной и политической географии; Уметь: использовать базовые знания социально-экономической и политической географии при выполнении работ географической направленности; Владеть: приемами применения социально-экономико-географической и политической информации при проведении географических исследований.
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач	ОПК 2.2	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач	Знать: основные категории, концепции и теории, основные подходы и методы политико-географических исследований социально-экономических систем глобального уровня; Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования базовых знаний, основных подходов и методов политико-географических исследований при изучении закономерностей и особенностей развития и взаимодействия производственных и территориальных систем глобального уровня при решении профессиональных задач.
--	--------------------------------	--	--------------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 /180.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		76	76
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36
Итого:		180	180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Методологические основы экономической и социальной географии.	Методологические основы курса. Методы исследований, применяемые в социально-экономической географии. Основные задачи экономической и социальной географии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421
1.2	Этапы формирования и развития науки.	Основные отечественные и зарубежные школы экономической и социальной географии. Зарождение экономико-географических идей. Формирование новых идей в экономической географии в XIX - начале XX вв. Развитие экономико-географических представлений в России. Становление советской районной школы в экономической географии. Основные западные школы экономической и социальной географии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421
1.3	Основные понятия и концепции социально-экономической географии.	Основные категории, концепции и теории СЭГ. Категории «территория» и «территориальная - общность». Население и расселение. Понятие экономико-географического положения в географии. Территориальное разделение труда и интеграция труда. Природно-ресурсный потенциал территории. Хозяйственный потенциал территории. Социально-демографический потенциал территории. Пространственные закономерности размещения производительных сил в социально-экономической географии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Основные понятия и концепции экономико-географического районирования. Территориальная организация	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421

		общества.	
1.4	Глобальные проблемы человечества.	Современные глобальные проблемы и пути их решения. Перспективы развития социально-экономической географии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421
2. Практические занятия			
2.1	Методологические основы экономической и социальной географии.	Методы исследования социально-экономической географии. Источники географической информации и работа с ними.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421
2.2	Этапы формирования и развития науки.	Основные этапы исторического развития экономической и социальной географии. Основные школы экономической и социальной географии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421
2.3	Основные понятия и концепции социально-экономической географии.	Основные категории, концепции и теории социально-экономической географии. Учение об экономико-географическом положении. Характеристика топологических свойств территории государства. Социально-демографический потенциал территории. Определение хозяйственного потенциала территории. Изучение населения. Международное разделение труда и экономическая интеграция.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421
2.4	Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения. Классификации глобальных проблем. Общие проблемы политического и социально-экономического характера. Проблемы преимущественно природно-экономического характера. Проблемы социального характера. Проблемы смешанного характера, разрешение которых может предотвратить массовую гибель людей. Проблемы научного характера, нерешенность которых не создает непосредственной угрозы для будущего человечества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10421

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Методологические основы экономической и социальной географии.	6	6	-	10	-	22
2	Этапы формирования и развития науки.	8	6	-	14	-	28
3	Основные понятия и концепции социально-экономической географии.	18	14	-	40	-	72
4	Глобальные проблемы человечества.	2	8	-	12	-	22
	Итого:	34	34	-	76	-	144
	Экзамен	-	-	-	-	36	36
	Итого:	34	34	-	76	36	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;

- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной социально-экономико-географической терминологии, на которую опирается изучение теории и истории науки, глобальных проблем человечества;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих социально-экономико-географическую информацию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеев А. И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. — Москва: Новый хронограф, 2013. — 707 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 .
2	Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва: Юнити, 2015 .— 271 с.— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "География" / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков.— М. : Academia, 2006 .— 444.
4	Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : учебно-справочное пособие для студ., обучающихся по геогр. и экон. направлениям и специальностям вузов / А.С. Кусков, О.В. Понукалина .— М. : КНОРУС, 2005 .— 271 с.
5	Мартынов В. Л. Социально-экономическая география современного мира : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Сервис" / В.Л. Мартынов, Э.Л. Файбусович.— М. : Академия, 2010.— 248 с.
6	Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557 с.
7	Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию/ М.Д. Шарыгин, В.А. Столбов. — М.: Дрофа, 2007. — 253 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
9	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
10	Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
11	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Введение в экономическую географию и региональную экономику России : Учебное пособие для вузов: В 2-х ч. / А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, С.В. Макар и др. ; Под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова .— М. : ВЛАДОС, 2003. – Ч.1. – 430 с.
2	Введение в экономическую географию и региональную экономику России : Учебное пособие для вузов: В 2-х ч. / А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, С.В. Макар и др. ; Под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова .— М. : ВЛАДОС, 2003. – Ч.2. – 348 с.
3	География (экономическая и социальная география мира) : сборник тестов и методические рекомендации по их выполнению / Л. Н. Шенцева.— Воронеж : Научная книга, 2015 .— 96 с.
4	Экономическая и социальная география России : практикум / И.С. Шевцов; Р.Е. Рогозина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 79 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методологические основы экономической и социальной географии.	ОПК -1	ОПК-1.8	Устный опрос
2.	Этапы формирования и развития науки.			Собеседование
3.	Основные понятия и концепции социально-экономической географии.			Устный опрос Реферат Тест
4.	Глобальные проблемы человечества.			Устный опрос Реферат
1.	Методологические основы экономической и социальной географии.	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос
2.	Этапы формирования и развития науки.			Собеседование
3.	Основные понятия и концепции социально-			Устный опрос Реферат

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	экономической географии.			Тест
4.	Глобальные проблемы человечества.			Устный опрос Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>экзамен</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Современная социально-экономическая география как наука.
2. Этапы развития социально-экономической географии.
3. Взаимосвязь социально-экономической географии с другими науками.
4. Задачи социально-экономической географии на современном этапе.
5. Глобализация процессов общественного развития.
6. Глобальные проблемы человечества (на примере экологических проблем).
7. Глобальные проблемы человечества (на примере социально-экономических проблем).
8. Глобальные проблемы человечества (на примере демографических проблем).
9. Глобальные проблемы человечества (на примере политических проблем).
10. Особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.
11. Природно-ресурсный потенциал территории.
12. Динамика, современная численность и особенности размещения населения земного шара.
13. Процессы естественного воспроизводства населения и их значение в социально-экономическом развитии общества.
14. Миграционная подвижность населения и главные направления современных миграционных потоков.
15. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.
16. Сущность расогенеза и география расовых различий людей.
17. Сущность этнических процессов и национальный состав населения земного шара.
18. Природные условия и их роль в развитии общества и хозяйства.
19. Ресурсы земной коры и их роль в развитии общества и хозяйства.
20. Мировой океан и его роль в развитии общества и хозяйства.
21. Воды суши и их значение в развитии общества и хозяйства.
22. Леса мира и их значение в развитии общества и хозяйства.
23. Особенности использования земель основных природных зон.
24. Почвы мира и их значение в развитии общества и хозяйства.
25. Животный мир и его значение в развитии общества и хозяйства.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

	выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Предмет, методы и задачи курса.
2. Место социально-экономической географии в системе наук. Связь с другими науками.
3. Методология и методика социально-экономической географии.
4. Этапы развития экономической географии.
5. Формирование новых идей в экономической географии в XIX – начале XX вв.
6. Становление советской районной школы в экономической географии.
7. Основные западные школы социально-экономической географии 2 половины XX в.
8. Основные категории социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальная общность».
9. Потенциал территории: природно-ресурсный, экономический, демографический.
10. Понятие территориальной организации общества.
11. Основы теории экономико-географического положения.
12. Территориальное разделение и интеграция труда.
13. Понятия и концепции экономико-географического районирования.
14. Глобальные демографические проблемы.
15. Глобальные экологические проблемы человечества.
16. Глобальные политические проблемы человечества.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Тесты

Тест по курсу "Социально-экономическая география", 20 вопросов: /формулировка вопроса - варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/:

1. Что является предметом изучения СЭГ?
 - а) территориальное разделение труда;
 - б) территориально-производственные комплексы;
 - в) территориальная организация общества;
 - г) территориальная интеграция;
 - д) территориальные общественные системы.

22522

2. Заселенная, освоенная или иным образом вовлеченная в орбиту жизни общества часть географической оболочки Земли с ее пространственными структурами хозяйства и формами организации жизни общества – это:

- а) геOVERСУМ;
- б) географическая среда;
- в) геосфера;
- г) ойкумена;
- д) ноосфера.

22252

3. Простой, не разложимый на более мелкие самостоятельные части географический объект, неделимость которого на любой стадии географического исследования инвариантна, это:

- а) симплекс;
- б) комплекс;
- в) система;
- г) сеть;
- д) узел.

52222

4. Территориально-целостный, компактный экономико-географический объект, первичное звено общественного разделения труда, производящее и реализующее определенную продукцию и обладающее некоторыми общими признаками – это:

- а) территориально-производственный комплекс;
- б) предприятие;
- в) межотраслевой комплекс;
- г) отрасль;
- д) учреждение.

25222

5. Участок транспортной линии, соединяющий материальными средствами связи два смежных объекта – потребителя транспортных услуг – это:

- а) магистраль;
- б) мост;
- в) переезд;
- г) транспортная сеть;
- д) перегон.

22225

6. Поселение – это:

- а) ареал концентрации промышленных объектов;
- б) ареал концентрации сельскохозяйственных угодий;
- г) ареал концентрации населения;
- д) ареал концентрации полезных ископаемых.

7. Кто из перечисленных ученых первым сформулировал название науки «экономическая география»?

- а) Д.И. Менделеев;
- б) П.П. Семенов-Тянь-Шанский;
- в) М.В. Ломоносов;
- г) К.И. Арсеньев;
- д) Н.Н. Баранский.

8. Кто из названных ученых был автором первой научно разработанной программы (анкеты) обследования местности «Предложения о сочинении истории и географии Российской» (198 вопросов)?

- а) Н.П. Огарев;

- б) И.К.Кириллов;
- в) В.Н.Татищев;
- г) И.И.Лепехин;
- д) А.С.Паллас.

9. Главный элемент общественных производительных сил, без которого производство мертво – это:

- а) орудия производства;
- б) предметы труда;
- г) трудовые ресурсы;
- д) производственный опыт.

10. Теоретически показатель емкости территории должен быть:

- а) равен 0;
- б) меньше 1;
- в) больше 1;
- г) равен 1.

11. Положение объекта по отношению к ближайшим окрестностям, которое можно изучить по крупномасштабной топографической карте – это:

- а) макроположение;
- б) мезоположение;
- в) микроположение;
- г) соседское положение;
- д) центральное положение.

12. Автором теории «территориально-производственного комплексообразования» является :

- а) Н.Н.Баранский;
- б) Э.Б.Алаев;
- в) Ю.Г.Саушкин;
- г) Б.С.Хорев;
- д) Н.Н.Колосовский.

13. Автором геохимических систем распространения полезных ископаемых в земной коре является:

- а) А.Е.Ферсман;
- б) И.П.Магидович;
- в) И.М.Маергойз;
- г) Д.И.Менделеев;
- д) П.М.Татаринев.

14. К какой группе полезных ископаемых, исходя из хозяйственного назначения, можно отнести перечисленное минеральное сырье: поваренная соль, серные колчеданы, фосфориты, апатиты?

- а) топливная (энергетическая) группа;
- б) химическая группа;
- в) металлургическая группа;
- д) строительная группа.

15. Какой из перечисленных железорудных бассейнов находится в Канаде?

- а) Криворожский;
- б) Ангаро-Илимский;
- в) Минас-Жерайс;
- г) Лабрадорский;
- д) бассейн Верхнего озера.

16. Какая из частей света наиболее обеспечена гидроэнергоресурсами?

- а) Европа;
- б) Азия;

- в) Африка;
- г) Америка;
- д) Австралия.

17. Территориальное разделение труда внутри административно-территориальных подразделений страны (республик, областей, штатов, воеводств) называется:

- а) всемирным разделением труда;
- б) международным разделением труда;
- в) межрайонным разделением труда;
- г) внутриобластным разделением труда;
- д) локальным разделением труда.

18. Место размещения объекта, его географический адрес относительно его окружения – это:

- а) географическое положение;
- б) экономическое положение;
- в) административно-территориальное положение;
- г) социальное положение;
- д) математическое положение.

19. К какому из семейств географических наук по классификации Э.Б.Алаева относится социально-экономическая география:

- а) семейство природоведческих географических наук;
- б) семейство обществоведческих географических наук;
- г) семейство теоретических географических наук;
- д) семейство вспомогательных наук.

20. Какая из перечисленных глобальных проблем человечества не относится к экологическим?

- а) проблема мира и безопасности народов;
- б) загрязнения окружающей среды;
- в) проблема исчерпаемости ресурсов;
- г) проблема обезлесения территории;
- д) проблема опустынивания территории.

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Социально-экономическая география как наука. Система географических наук.
2. Предмет и задачи социально-экономической географии.
3. Объекты изучения социально-экономической географии (предельный, конкретные, специфические и элементарные объекты).
4. Методологические основы социально-экономической географии.
5. Методы и приемы исследования в социально-экономической географии.
6. Место социально-экономической географии в системе научных знаний.
7. Географические исследования в Германии.
8. Развитие географической науки в США.
9. Французская географическая школа.
10. Британская географическая школа.

11. Шведская географическая школа.
12. Развитие экономической географии в России.
13. Советская экономическая география.
14. Воронежская экономико-географическая школа.
15. Основные парадигмы экономической географии (землеописание, коммерческая география, камеральная статистика).
16. Основные парадигмы экономической географии (региональная и отраслевая парадигмы, количественная революция и математическая география, системно-структурный подход).
17. Уровни социально-экономико-географических исследований (глобальный, национальный, региональный, локальный).
18. Категория «территория» и основные понятия, ее характеризующие.
19. Количественные и качественные характеристики территории (площадь, географическое положение).
20. Количественные и качественные характеристики территории (емкость, потенциал территории, функция места).
21. Количественные и качественные характеристики территории (опорный каркас территории).
22. Категория «территориальная общность людей» (ТОЛ).
23. Сложные объекты изучения СЭГ (ЭПЦ, ТПК, экономические районы).
24. Сложные объекты изучения СЭГ (территориальные социально-экономические системы, территориальные общественные системы).
25. Территориальное разделение труда.
26. Виды и уровни территориального разделения труда.
27. Территориальная интеграция труда.
28. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала.
29. Закономерности распределения полезных ископаемых в земной коре (геохимические системы Ферсмана).
30. Хозяйственный потенциал территории.
31. Социально-демографический потенциал территории.
32. Закономерности размещения производительных сил.
33. Население, его основные демографические характеристики.
34. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста.
35. Проблемы глобального развития.
36. Глобальные цели. Концепция устойчивого развития.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Социально-экономическая география как наука. Система географических наук.
2. Основные парадигмы экономической географии (региональная и отраслевая парадигмы, количественная революция и математическая география, системно-структурный подход).

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предмет и задачи социально-экономической географии.
2. Уровни социально-экономико-географических исследований (глобальный, национальный, региональный, локальный).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (социально-экономической географии);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении социально-экономико-географических исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию социально-экономической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две

	неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая география».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.